



UNIVERSIDAD
DE LA SERENA
CHILE

Resumen Ejecutivo

CARRERA DE

Kinesiología

CERTIFICACIÓN 2023



5 ACREDITADA
AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

ACREDITACIÓN **AVANZADA** NOV 2021/NOV 2026

Marco Institucional

Reseña Histórica



La Universidad de La Serena (ULS), es una institución de Educación Superior del Estado de Chile, independiente, autónoma y con personalidad jurídica. Fue fundada el 20 de marzo de 1981, mediante el Decreto con Fuerza de Ley N°12, de 1981, del Ministerio de Educación, a partir de la fusión de las sedes que la Universidad de Chile y la ex Universidad Técnica del Estado tenían en la ciudad de La Serena. Es la heredera legal de casi dos siglos de tradición académica en la Región de Coquimbo.



Misión

La Universidad de La Serena tiene como misión cultivar, generar, desarrollar y transmitir el saber superior en las diversas áreas del conocimiento y dominios de la cultura, por medio de la docencia, investigación, la creación, la innovación, extensión universitaria y vinculación con el medio.

Como rasgo propio y distintivo de su misión, la Universidad de La Serena, debe contribuir a satisfacer las necesidades de intereses generales de la sociedad, colaborando, como parte integrante del Estado, en todas aquellas políticas, planes y programas que propendan al desarrollo cultural, social, territorial, artístico, científico, tecnológico, económico y sustentable del país, a nivel nacional y regional, con una perspectiva intercultural.

Asimismo, como elemento constitutivo e ineludible de su misión, la Universidad debe asumir con vocación de excelencia la formación de personas con espíritu crítico y reflexivo, que promuevan el diálogo racional y la tolerancia, y que contribuyan a forjar una ciudadanía inspirada en valores éticos, democráticos, cívicos y de solidaridad social, respetuosa de los derechos humanos, de la equidad de género, de los pueblos originarios y del medio ambiente.

La Universidad debe promover que sus estudiantes tengan una vinculación con los requerimientos y desafíos del país y su región durante su formación profesional.

La Universidad de La Serena reconoce, promueve e incorpora como parte de su quehacer la cosmovisión de los pueblos originarios asentados en su ámbito de influencia regional.

Visión

La Universidad de La Serena es una universidad regional del Estado de Chile que, consolidada en su quehacer académico, aspira a ejercer un rol protagónico en el desarrollo de la Región de Coquimbo y del país, y a ser reconocida en el sistema de educación superior por la calidad de sus actividades en el ámbito de la docencia, la investigación y la vinculación con el medio.



**UNIVERSIDAD
DE LA SERENA**
CHILE

UNIDAD A LA QUE PERTENECE LA CARRERA.

FACULTAD DE CIENCIAS

Se crea el 6 de julio de 1981 por Resolución N°57, con el propósito de desarrollar en la Universidad de La Serena las Ciencias Biológicas, Físicas, Matemáticas y Químicas, siendo su primer Decano el señor Jaime Pozo Cisternas. Con posterioridad se agregaron las Ciencias aplicadas a través de las áreas de Agronomía, Salud y Computación.

Actualmente, la Facultad de Ciencias cuenta con siete Departamentos Académicos, dos Direcciones de Carrera, cinco Direcciones de Escuela. Teniendo a su cargo catorce carreras y ocho programas de Postgrado. La Decanatura es la responsable de dirigir y organizar la docencia, la investigación y la extensión universitaria, en el ámbito de su competencia y sobre la base de las líneas de acción y desarrollo aprobadas para la Macro unidad.

El actual Decano de la Facultad de Ciencias es el Dr. Luis Palma Chilla, quien asumió a fines del año 2022.



CARRERA DE KINESIOLOGÍA

La carrera de Kinesiología fue creada mediante el Decreto Exento 400/2012 del 06 de noviembre de 2012. Surge al interior de la Facultad de Ciencias, y para su implementación se consideraron los criterios del Colegio de Kinesiólogos de Chile.

Comenzando su primer año en marzo del 2013 con 47 estudiantes matriculados, 1 Jornada completa (director de carrera), 1 Jornada Completa de funcionario no académico (secretaria de carrera) compartida con la carrera de Odontología, y 6 docentes a honorarios. Utilizando dependencias del departamento de Ingeniería civil Industrial, Biblioteca, distribuidas en 2 oficinas y un laboratorio de anatomía equipado.

Desde el 2016 a la fecha, la carrera de Kinesiología ha mostrado un desarrollo permanente en diversos ámbitos, actualmente cuenta con 7 académicos, 3 en jornada completa y 4 en jornada parcial, correspondientes a 5,5 jornadas académicas equivalentes (completas).

En marzo del 2022 se hace entrega oficial del edificio de Kinesiología, un proyecto de 700 millones de pesos de fondos propios de la universidad que ha permitido dotar a la carrera de 4 laboratorios multiuso, sala de reuniones y oficinas para los académicos.

La Universidad de La Serena cuenta con 19 convenios de relación asistencial docente y 6 más en proceso de firma, los cuales permiten a la carrera contar con campos clínicos para el desarrollo de los procesos formativos del noveno y décimo nivel. Además, la carrera cuenta con 6 convenios propios para la realización de la práctica profesional.

Se han realizado 3 publicaciones en web of science y se han adjudicado diversos proyectos en fortalecimiento a la docencia, responsabilidad social universitaria y buenas prácticas docentes.

Durante la pandemia, en respuesta al déficit de campos clínicos para nuestros estudiantes, se crea la clínica kinésica remota que realiza tele rehabilitación gratuita, debido al éxito de esta iniciativa, y a través de fondos concursables internos, se podrá potenciar su infraestructura.

Durante el 2021, el MINEDUC potencia a la Universidad de La Serena en Simulación, y esta casa de estudios insta el desarrollo de simulación clínica en las carreras de salud, para esto adjudica a Kinesiología con 45 millones de pesos destinados a la compra equipos que permitan el desarrollo de dicha área.

Perfil de Egreso

El Kinesiólogo/a egresado de la Universidad de La Serena tiene como objeto de estudio al ser humano, considerándolo como un sistema de constante movimiento. Se centra en la atención primaria con bases profundas en el manejo de las disfunciones músculo esqueléticas a través de terapias manuales integrativas (osteopatía, quiropraxia, terapia manual ortopédica), en cuya área de desarrollo profesional:

- Es un agente activo en la prevención, intervención y rehabilitación de la salud comunitaria e individual,
- Es capaz de realizar un análisis crítico, evaluativo y reflexivo de las necesidades de salud de la población como también, ser parte de diferentes equipos multidisciplinarios de salud.
- Utiliza una variada gama de recursos como la terapia manual, movimiento terapéutico y agentes fisioterapéuticos externos para la prevención y rehabilitación de las capacidades físicas y funcionales del ser humano.
- Es capaz de aplicar razonamiento clínico y conocimiento teórico - práctico del ser humano como un sistema de constante movimiento para identificar, plantear y resolver los problemas físico-funcionales de la comunidad, promoviendo la prevención y rehabilitación en salud.
- Genera y desarrolla proyectos de salud de impacto social e investigación que promuevan el conocimiento de la Kinesiología en base a su enfoque comunitario y conocimiento en metodología de la investigación.
- Es capaz de gestionar y formular proyectos de salud comunitarios en forma autónoma como también formar y liderar equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Posee y aplica en su ejercicio profesional un estricto respeto ético y de dignidad hacia el ser humano considerando sus creencias, derechos y expectativas.
- Es un referente en su especialidad a nivel regional, nacional e internacional.
- Es un profesional con un alto grado de responsabilidad social y compromiso con el medio socio-cultural en el que está inmerso.

Plan de Estudios

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL PLAN DE ESTUDIOS



UNIVERSIDAD
DE LA SERENA
CHILE

Plan de
Estudio*

Kinesiología

Cod. 2537

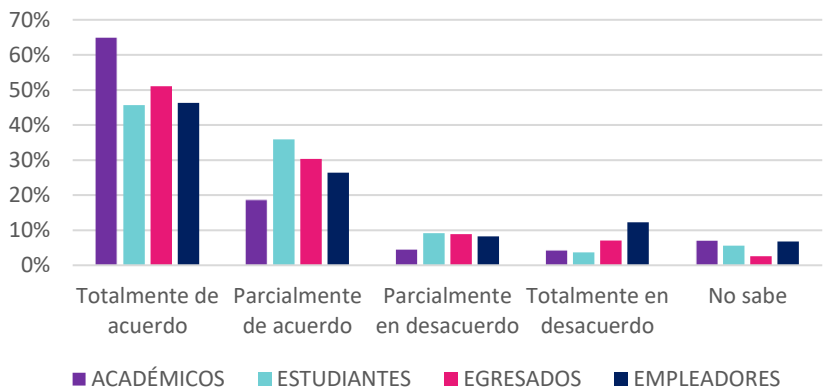
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Anatomía Humana	Anatomía y Cinesiología	Biomecánica I	Análisis del Movimiento	Técnicas kinesiológicas	Ergonomía	Kinesiología Deportiva	Rehabilitación Neurológica	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Aprendizaje Autónomo	Bioquímica	Neurofisiología	Fisioterapia	Kinesiología Cardiovascular	Atención Primaria y Salud Familiar	Quiropraxia	Rehabilitación Geriátrica		
Biología Celular e Histología	Fisiología I	Fisiología II	Fisiología y Ejercicio	Farmacología	Fisioterapia I	Fisioterapia II	Integrado Terapia Manual		
Introducción a la Kinesiología	Biofísica	Bioestadística	Semiología	Kinesiología Pediátrica	Kinesiología Geriátrica	Terapia Manual	Proyecto de Título para la Licenciatura		
Matemáticas para la Salud	Informática	Psicología Clínica	Psicomotricidad	Kinesiología Traumatología	Neuro Kinesiología	Osteopatía	Inglés para Ingenieros IV		
	Ética Profesional		Epidemiología	Gestión y Administración de Salud	Clinica III	Clinica IV	Clinica V		
			Clinica I	Clinica II	Metodología de la Investigación	Formulación de Proyectos de Salud			



*Sujeto a modificaciones en el marco del proceso de mejora continua de la institución

Resumen de Percepción

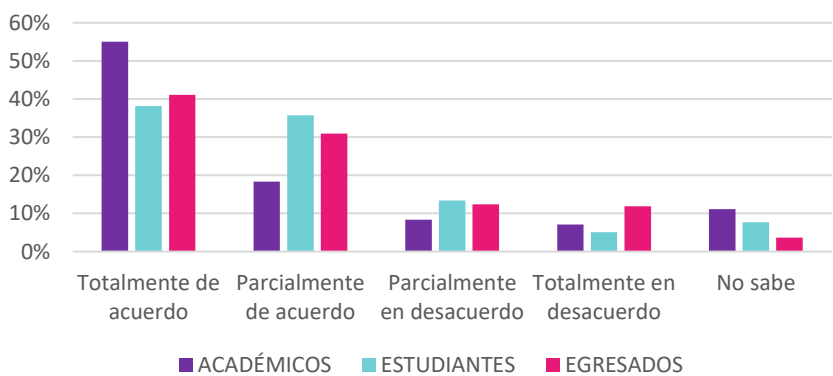
DIMENSIÓN I: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA



Estamentos	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
Académicos	65%	19%	5%	4%	7%
Estudiantes	46%	37%	9%	4%	6%
Egresados	51%	30%	9%	7%	3%
Empleadores	46%	26%	8%	12%	7%

Resumen de Percepción

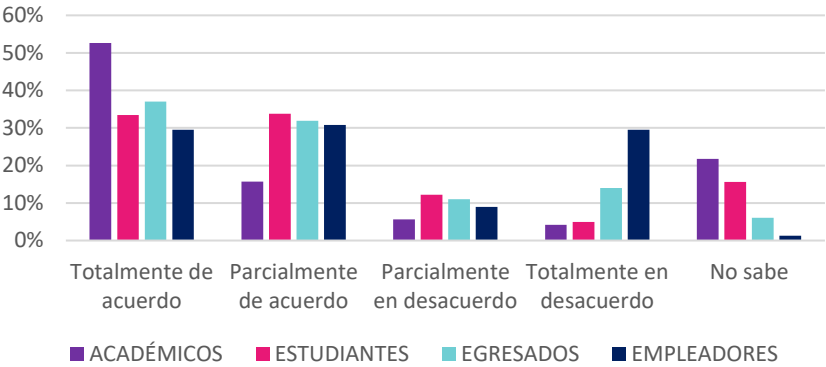
DIMENSIÓN II: CONDICIONES DE OPERACIÓN.



Estamentos	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
Académicos	55%	18%	8%	7%	11%
Estudiantes	38%	36%	13%	5%	8%
Egresados	41%	31%	12%	12%	4%

Resumen de Percepción

DIMENSIÓN III: RESULTADOS Y CAPACIDAD DE REGULACIÓN.



Estamentos	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
Académicos	53%	16%	6%	4%	22%
Estudiantes	33%	34%	12%	5%	16%
Egresados	37%	32%	11%	14%	6%
Empleadores	29%	31%	9%	29%	1%

Fortalezas y Debilidades de la Dimensión I

Fortalezas

- La carrera cumple con la planificación de sus actividades académicas, basándose en el calendario académico institucional y los programas de asignatura.
- La carrera tiene una misión, visión, propósitos y objetivos coherentes con el Modelo Educativo de la institución.
- La institución organiza la carga académica de los estudiantes utilizando el Sistema de Créditos Transferibles (SCT) para garantizar el logro de resultados de aprendizaje que deben cursar los estudiantes, en base a un máximo de créditos semestrales.
- La carrera demuestra compromiso con el cumplimiento de los servicios comprometidos, la satisfacción estudiantil y la calidad educativa.
- Adecuado resguardo de la información y acceso, lo que facilita la gestión académica y administrativa, mejorando la comunicación entre profesores y estudiantes.
- El Perfil de Egreso, el plan de estudios y los programas de asignaturas son ampliamente conocidos y definidos, estableciendo los conocimientos, habilidades, comportamiento profesional y capacidades que los egresados adquirirán al completar su formación.
- La Universidad promueve actividades formativas que fomentan el comportamiento ético y la responsabilidad social e individual, tal como se refleja en el Modelo Educativo, el Perfil de Egreso y el Plan de Estudios.

Debilidades

- Falta sistematización del proceso de Autoevaluación de carrera.
- Escasa difusión de los propósitos y objetivos del modelo educativo institucional.
- Poca participación de los diversos actores de la unidad en la revisión y mejoras del perfil de egreso.
- Baja sistematización del proceso de revisión y actualización del perfil de egreso de la carrera.
- Falta revisión y actualización de la matriz de trazabilidad para rastrear el logro de los objetivos y logros de aprendizajes.
- Se evidencia la necesidad de contrastar la naturaleza de actividades de práctica profesional con el desempeño de los egresados.
- Desconocimiento significativo sobre la política de interacción con la comunidad establecida por la institución.

Fortalezas y Debilidades de la Dimensión II

Fortalezas

- La distribución y cobertura del personal docente garantiza la implementación del Plan de Estudios, en cuanto al cumplimiento de la docencia directa y actividades propias del proceso de enseñanza aprendizaje.
- La carrera ha incorporado un creciente número de docentes con posgrado como parte de su cuerpo académico. (Actual 64% con post grado)
- La carrera ha desarrollado una Política de Gestión y Desarrollo Docente alineada con el plan estratégico institucional y validada oficialmente.
- La carrera evalúa periódicamente a sus docentes con distintas herramientas institucionales y propias.
- La Carrera de Kinesiología ha establecido numerosos mecanismos e instancias que permitan la comunicación y participación docente.
- El nivel de calidad, capacitación y preparación de los docentes y académicos en el ámbito profesional y de especialidad.

Debilidades

- Se evidencia la necesidad de potenciar el personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado y suficiente en número, además de los sistemas de información y las herramientas de gestión académica.
- El personal docente manifiesta la necesidad de contar con horas de docencia indirecta para fortalecer su labor.
- Necesidad de potenciar el núcleo de gestión y establecer una estructura organizacional que responda a las crecientes demandas del estudiantado.
- Necesidad de fortalecer las competencias docentes de sus académicos.
- Falta de despliegue efectivo de la Política de Gestión y Desarrollo Docente.
- Falta adquisición permanente de material bibliográfico
- La pertinencia y suficiencia de los equipos y programas computacionales disponibles, no es adecuada a las necesidades de la carrera.
- La mantención, reparación y renovación del equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres es no oportuna y adecuada, y la cantidad y calidad de los espacios de estudio no es suficiente.
- Baja productividad en investigación por parte del cuerpo Académico.

Fortalezas y Debilidades de la Dimensión III

Fortalezas

- La Carrera utiliza instrumentos propios e institucionales que le permiten progresar y fortalecer su capacidad de autorregulación, considerando los criterios de evaluación y las recomendaciones que imparten entidades de acreditación reconocidas.

Debilidades

- Baja Participación de académicos y docentes en grupos dedicados a la investigación formativa orientados a la docencia.
- Elaboración y uso de material educativo original en las actividades docentes (Docentes, estudiantes, egresados)
- Un bajo porcentaje de los Académicos y Estudiantes conoce y participa en la formulación del plan de mejoras.
- No todos los académicos conocen el informe de Autoevaluación.

Conclusiones y Compromisos

- La carrera de Kinesiología de la Universidad de La Serena durante estos 10 años de funcionamiento ha demostrado un proceso centrado en la formación integral de profesionales kinesiólogos de calidad en concordancia con los propósitos e integridad de la institución, propiciando el desarrollo de una identidad tanto profesional como personal, alineadas con las necesidades de la región y del país.
- La carrera de Kinesiología, destaca entre sus fortalezas que su funcionamiento, planificación y programación está basado el modelo educativo institucional. Donde la carrera cuenta con un perfil de egreso y un plan de estudio ampliamente conocido por sus actores, respaldado con un sistema informático accesible y confiable para sus participantes (Plataforma Phoenix ULS). En este ámbito la carrera reconoce una necesidad de participación de todos los actores, en la evaluación y actualización del perfil del egreso y plan de estudios, lo cual se ve reflejado en acciones plasmadas en el plan de mejoras 2023.
- Desde su creación la carrera de Kinesiología, ha consolidado su presencia a nivel local como regional, demostrando tener una sólida unidad académica, con una marcada capacidad de adaptación y respuesta, tanto en el ámbito de gestión como en el ámbito académico, que han requerido la evaluación, planificación, implementación y verificación de medidas. En este ámbito la carrera reconoce la necesidad de potenciar los mecanismos de evaluación y seguimiento, relacionados con las políticas de gestión y desarrollo docente. Acorde con la orgánica institucional, es necesaria la restructuración de la carrera, en escuela y departamento.
- La carrera de Kinesiología destaca su capacidad de autorregulación y respuesta frente a las necesidades u oportunidades, pero reconoce un bajo nivel de satisfacción en las áreas de vinculación con el medio e investigación formativa y disciplinar, en las cuales se proponen y comprometen acciones reflejadas en el Plan de Mejoras 2023.
- La carrera de Kinesiología se compromete en seguir la línea de acción de la última década, centrada en la mejora continua, en busca de la consolidación de la calidad, identidad y pertinencia en la formación de profesionales kinesiólogos que contribuyan al desarrollo a nivel regional y nacional.



**UNIVERSIDAD
DE LA SERENA**
CHILE

CNA
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

**5 ACREREDITADA
AÑOS**

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

ACREDITACIÓN AVANZADA NOV 2021/NOV 2026